

# Progetti di formazione sull'intelligenza artificiale

## ESEMPIO DI PROGETTAZIONE - ISTITUTI COMPRENSIVI

### 1. Dati Generali

**Titolo Progetto:** Nuovi Esploratori Digitali: L'Intelligenza Artificiale per la Creatività, l'Inclusione e la Scoperta a scuola

#### Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto intende supportare docenti, alunni e famiglie della scuola primaria e secondaria di primo grado nella scoperta e nell'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA). L'obiettivo è fornire strumenti pratici per favorire l'apprendimento attivo, la creatività, la comprensione dei testi e la costruzione di ambienti inclusivi e motivanti, promuovendo al tempo stesso una prima alfabetizzazione all'IA adeguata all'età degli alunni. Negli istituti comprensivi, infatti, l'IA viene introdotta attraverso analogie, narrazioni semplici ed esperienze guidate, affinché gli alunni possano iniziare a comprenderne in modo accessibile il funzionamento, riconoscerne la presenza nella vita quotidiana e sviluppare un uso corretto, critico e responsabile delle tecnologie digitali. Attraverso percorsi laboratoriali interdisciplinari, docenti e alunni esploreranno l'IA come strumento per inventare storie, supportare il pensiero logico-matematico, creare contenuti visivi e personalizzare l'apprendimento, sempre all'interno di un approccio educativo sicuro, mediato dal docente e attento ai bisogni di tutti. Questo impianto è coerente con l'Avviso, che richiede formazione su principi, potenzialità, rischi e uso didattico dell'IA, anche con coinvolgimento degli studenti, e con i riferimenti a DigComp 3.0, DigCompEdu, educazione civica e Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle scuole.

### 2. Proposta Progettuale

#### A. Programmi e Attività Formative

I programmi formativi prevedono corsi per i docenti mirati a semplificare il lavoro quotidiano e integrare l'IA in classe. L'offerta formativa copre:

- **Fondamenti dell'IA per gli istituti comprensivi:** percorsi per comprendere i principi di base dell'Intelligenza Artificiale e per aiutare i docenti a spiegarla agli alunni in modo semplice, analogico e adatto all'età, chiarendo che cos'è, dove si incontra nella vita quotidiana e che cosa può fare.
- **Uso consapevole e guidato dell'IA negli istituti comprensivi:** strategie per accompagnare gli alunni a un primo approccio corretto all'IA, aiutandoli a comprendere che le risposte generate non sono sempre corrette, che i contenuti vanno osservati e discussi insieme e che la tecnologia deve essere usata con attenzione e responsabilità.
- **Primi usi didattici dell'IA in classe:** introduzione guidata a strumenti e ambienti digitali per sperimentare l'IA in attività semplici, coerenti con l'età degli alunni e sempre mediate dal docente.
- **Strumenti per la progettazione e la personalizzazione didattica:** utilizzo di assistenti conversazionali multimodali e strumenti di sintesi e analisi documentale per generare spunti didattici, semplificare testi, differenziare materiali, predisporre esercizi e supportare alunni con BES o DSA.

- **Strumenti visivi e interattivi per la didattica:** utilizzo guidato di applicativi e ambienti digitali per progettare mappe, giochi didattici, contenuti multimediali e presentazioni inclusive, con attenzione alla coerenza pedagogica e all'accessibilità.
- **Storytelling didattico e creatività:** tecniche per l'uso dell'IA nella scrittura creativa, nell'invenzione di storie e nella produzione di narrazioni multimediali, libri digitali e fumetti, valorizzando immaginazione, linguaggio e partecipazione attiva degli alunni.

## **B. Percorso per i Formatori**

Il progetto prevede la costituzione di un team interno di docenti formatori, incaricati di diffondere all'interno dell'istituto competenze pedagogiche, metodologiche e operative sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nei processi scolastici. I formatori svilupperanno competenze avanzate per integrare l'IA in modo consapevole, sicuro e coerente con il curriculum, con particolare attenzione alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione, alla produzione di materiali educativi e alla mediazione educativa nell'uso degli strumenti digitali. Il percorso valorizzerà metodologie attive, quali cooperative learning, learning by doing e Universal Design for Learning (UDL), e rafforzerà la capacità dei docenti di accompagnare i colleghi nella co-progettazione di attività innovative, inclusive e sostenibili, nel presidio responsabile delle tecnologie, nella tutela dei dati personali e nella promozione di pratiche di cittadinanza digitale consapevole.

## **C. Laboratori sul campo**

I laboratori si svolgeranno esclusivamente in presenza, con un approccio operativo, guidato e coerente con il curriculum. Le attività, realizzate dai docenti con il coinvolgimento degli studenti, integreranno in modo equilibrato didattica laboratoriale, strumenti digitali e mediazione educativa, con attenzione all'inclusione, alla gradualità e all'uso consapevole delle tecnologie. I laboratori saranno articolati nelle seguenti aree disciplinari:

**Laboratorio linguistico e di storytelling (Italiano e Lettura):** attività finalizzate a utilizzare l'IA, con la guida del docente, come supporto alla comprensione, rielaborazione e produzione di testi. A partire da avvisi di racconti, poesie, filastrocche o testi semplificati, gli alunni saranno coinvolti in percorsi di lettura, riscrittura e narrazione, anche attraverso la realizzazione di libri digitali e contenuti interattivi, con particolare attenzione all'accessibilità e alla partecipazione di tutti.

**Laboratorio logico-scientifico (Matematica, Scienze e STEM):** attività orientate a sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, la formulazione di ipotesi e il ragionamento per sequenze. L'IA sarà utilizzata come supporto alla predisposizione di esercizi graduati, situazioni-problema e semplici simulazioni, mentre gli alunni saranno coinvolti in esperienze di coding unplugged, classificazione, problem solving e esplorazione guidata di fenomeni scientifici adeguati all'età.

**Laboratorio creativo ed espressivo (Arte e Immagine):** attività dedicate alla trasformazione di descrizioni testuali in immagini e alla rielaborazione creativa di personaggi, ambienti, stili e colori, con l'uso guidato di strumenti di IA. Gli alunni sperimenteranno percorsi di espressione visiva e produzione multimediale, realizzando poster, copertine, illustrazioni e semplici elaborati di classe, integrando la tecnologia con attività manuali, artistiche e collaborative.

#### **D. Conformità alle Linee Guida e Framework**

Il progetto è coerente con quanto previsto dall'Avviso per la realizzazione di percorsi formativi sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola e si sviluppa nel rispetto dei principali riferimenti europei e nazionali richiamati. In particolare, la proposta recepisce i principi delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, promuovendo un approccio antropocentrico, sicuro, inclusivo e responsabile, fondato sulla supervisione del docente, sulla tutela dei diritti e sulla protezione dei dati personali. Il progetto si raccorda inoltre con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, in particolare per quanto riguarda cittadinanza digitale, uso corretto delle tecnologie, valutazione critica dei contenuti e sviluppo di comportamenti consapevoli, e con le Linee guida per le discipline STEM, valorizzando esperienze laboratoriali, problem solving, creatività e apprendimento attivo. Per la formazione dei docenti, il progetto assume come riferimento il framework DigCompEdu, con particolare attenzione alle aree relative alla valorizzazione professionale, alla progettazione e adattamento di risorse digitali, all'integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, all'inclusione e personalizzazione e allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni. La proposta è infine coerente con il quadro DigComp 3.0, soprattutto per quanto riguarda uso critico e responsabile delle tecnologie, sicurezza, benessere digitale, gestione dell'informazione e integrazione trasversale delle competenze connesse all'Intelligenza Artificiale.

#### **3. Aspetti Tecnici e Diffusione**

**E. Software e Privacy.** Considerata l'età degli alunni, i percorsi laboratoriali daranno assoluta priorità alla cybersicurezza e alla protezione dei dati. L'uso degli applicativi IA da parte degli alunni avverrà sempre con la mediazione del docente. Verranno privilegiati modelli generativi avanzati integrati in modo sicuro nell'ecosistema cloud istituzionale della scuola, assicurandosi di adottare licenze professionali con protezione dei dati di livello *enterprise*. Allo stesso modo, si farà uso di software di *knowledge management* per la gestione documentale e di applicativi educativi approvati per la creatività visiva. Saranno previsti moduli specifici per educare al rispetto del GDPR, alla tutela della privacy online e alla prevenzione dei rischi digitali.

#### **F. Modalità di Diffusione**

Per garantire un impatto duraturo, il progetto adotta una strategia a cascata. Oltre all'azione dei formatori interni, sarà predisposta la Piattaforma Academy, un ambiente di apprendimento digitale dedicato, per erogare corsi a distanza, monitorare i progressi e fornire ai docenti una libreria asincrona di modelli didattici e buone pratiche replicabili. Tale ambiente supporterà la diffusione interna delle competenze e potrà essere utilizzato anche per ampliare la partecipazione del personale scolastico di altre scuole del territorio, in coerenza con le finalità dell'Avviso. Un aspetto fondamentale sarà il coinvolgimento della comunità educante esterna: verranno organizzati moduli dedicati al Consiglio d'Istituto e alle famiglie ("IA e percorsi di crescita") per supportare i genitori nella gestione consapevole delle nuove tecnologie a casa e creare un'alleanza educativa solida.