


# **Percorsi formativi per il potenziamento dell'offerta ITS**



Vogliamo costruire soluzioni su misura, partendo dall'**ascolto di chi fa scuola**, mettendo a disposizione le nostre competenze, per crescere insieme.

**Noi crediamo che la scuola sia un luogo dove investire.** MR\*Digital, azienda nata nel 1954, affianca le scuole nei progetti di integrazione della tecnologia nella didattica, proponendo soluzioni sostenibili, utili e tecnologicamente adatte alle sfide che attendono gli studenti di domani. **La nostra competenza nasce dal continuo confronto con la scuola e con i docenti, che collaborano con noi nel costruire progetti tecnologici adeguati alla didattica contemporanea.**

Investiamo sulla relazione, sul supporto e sulla condivisione di obiettivi e risultati, consapevoli delle sfide che ogni giorno lo sviluppo tecnologico e le aspettative delle scuole ci propongono. **Siamo un gruppo di persone appassionate del proprio lavoro**, pronte a mettersi al fianco di chi vuole percorrere insieme a noi il percorso dell'innovazione. Quando pensiamo a un progetto, partiamo dall'idea che la scuola ci racconta, prendendo in considerazione ogni aspetto tecnologico per trasformare l'esperienza in un successo.

# L'innovazione da chi fa scuola

# Introduzione all’Intelligenza Artificiale

Fondamenti e utilizzo operativo degli strumenti di Intelligenza Artificiale

Questo percorso formativo fornisce una panoramica chiara e accessibile sul funzionamento di base dell’Intelligenza Artificiale e sul suo utilizzo operativo in ambito formativo. Pensato come livello introduttivo, adotta una metodologia learning by doing, alternando spiegazioni essenziali ad attività pratiche guidate. L’obiettivo è permettere ai partecipanti di esplorare le principali modalità di utilizzo dell’Intelligenza Artificiale, dai testi ai contenuti visivi e audio, acquisendo le competenze di base per produrre, trasformare e organizzare materiali digitali, con un approccio consapevole e critico all’uso degli strumenti.

**DESTINATARI** Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

## PROGRAMMA DEL CORSO

### Fondamenti di Intelligenza Artificiale

Che cos’è l’AI e come funziona a livello base. Come vengono elaborati testi, immagini e informazioni. Panoramica sui principali modelli linguistici e sugli strumenti oggi disponibili.

### Utilizzo operativo dell’AI per i contenuti digitali

Creazione e riorganizzazione di documenti digitali: testi, tabelle, elenchi e file strutturati. Sintesi dei contenuti, adattamento dei formati e trasformazione automatica dei materiali.

### Analisi e gestione delle informazioni

Uso dell’AI per analizzare testi lunghi, riordinare informazioni, confrontare documenti e individuare contenuti rilevanti all’interno di materiali complessi.

### AI e contenuti multimediali

Introduzione all’uso dell’AI con immagini e audio. Creazione e modifica di immagini a partire da descrizioni testuali, trasformazione di audio in testo e produzione di semplici contenuti multimediali.

### Laboratorio pratico

Esercitazioni guidate per la generazione, trasformazione e organizzazione di materiali didattici digitali, a partire da casi d’uso concreti e materiali reali.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere il funzionamento di base dell’Intelligenza Artificiale
- Utilizzare strumenti di AI per produrre e organizzare contenuti digitali
- Analizzare e rielaborare materiali complessi con il supporto dell’AI
- Integrare strumenti di AI nella didattica in modo consapevole e funzionale

## NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione prevede una prevalenza di attività pratiche guidate. Gli strumenti vengono presentati come **supporto alle attività formative, organizzative e gestionali degli ITS Academy**.



# Creare prompt didattici

Utilizzare l’IA per progettare lezioni, attività e valutazioni efficaci

Il corso accompagna i partecipanti nella comprensione di come dialogare in modo efficace con gli strumenti di IA per progettare lezioni, creare attività inclusive, personalizzare i percorsi di apprendimento e supportare la valutazione, migliorando l’organizzazione del lavoro didattico.

**DESTINATARI** Docenti e formatori degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

## PROGRAMMA DEL CORSO

### Introduzione all’Intelligenza Artificiale nella didattica

Panoramica sull’Intelligenza Artificiale e sulle principali applicazioni in ambito educativo. Analisi del ruolo del prompting come competenza trasversale per supportare la progettazione didattica e l’organizzazione delle attività formative.

### Modelli linguistici e principi del prompting

Comprensione del funzionamento dei modelli linguistici generativi e dei principi alla base del prompting. Definizione di richieste chiare e strutturate per ottenere output coerenti con obiettivi formativi e contesti professionali.

### Progettazione dei prompt

Costruzione di prompt strutturati a supporto della progettazione di lezioni, moduli formativi e attività professionalizzanti. Definizione di istruzioni, vincoli e formati di output.

### Progettazione di contenuti e percorsi formativi personalizzati

Utilizzo dell’IA a supporto della progettazione didattica, della personalizzazione dei percorsi e dell’organizzazione delle attività formative.

### Valutazione e monitoraggio dei processi di apprendimento

Creazione di strumenti per il monitoraggio dell’apprendimento e per l’analisi dell’andamento dei percorsi formativi.

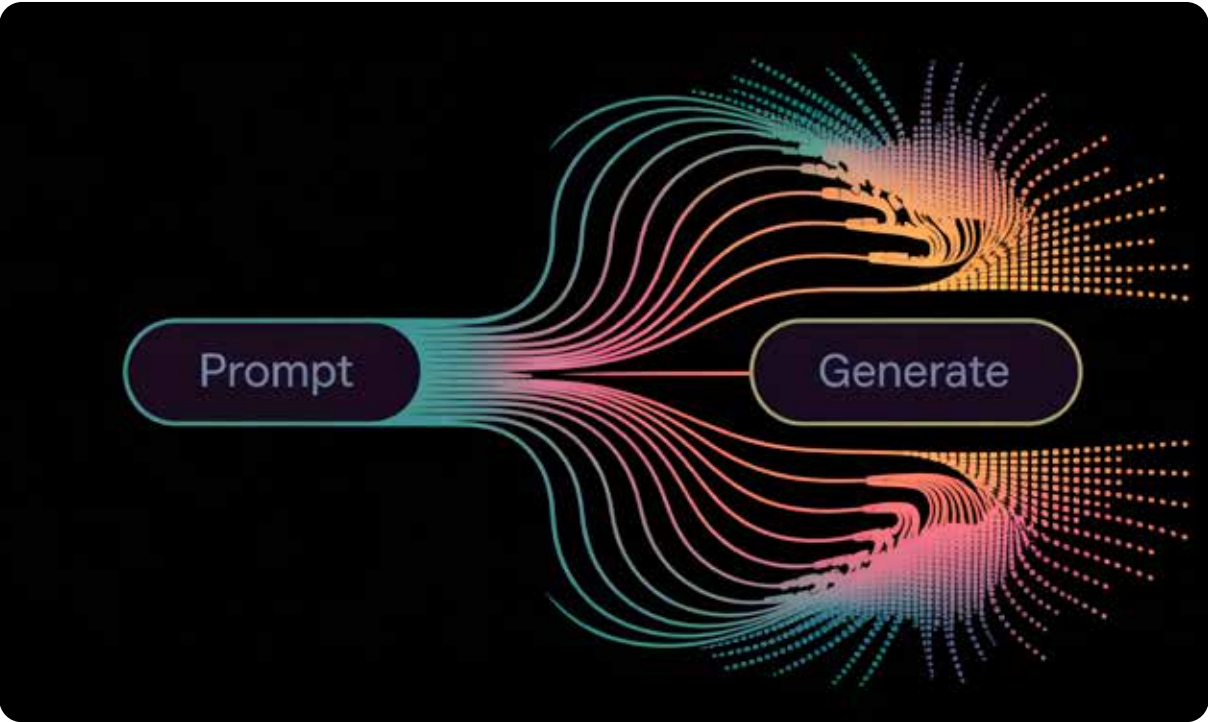
## OBIETTIVI FORMATIVI

### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- progettare prompt efficaci per supportare la progettazione didattica, la personalizzazione dei percorsi e l’organizzazione delle attività formative
- utilizzare l’IA per la creazione e la trasformazione di contenuti didattici, in coerenza con obiettivi, competenze e contesti professionali
- integrare strumenti di IA nei processi di valutazione e feedback, supportando il monitoraggio dell’apprendimento
- adottare un approccio critico e responsabile all’uso dell’Intelligenza Artificiale

## NOTE METODOLOGICHE

Il corso è strutturato come laboratorio applicativo. Le attività alternano brevi momenti introduttivi a esercitazioni guidate, durante le quali i partecipanti lavorano su casi e materiali legati ai propri ambiti formativi.





# Gestione Amministrativa Scolastica 4.0

Ottimizzare la segreteria con l'Intelligenza Artificiale e le tecnologie digitali

Il corso si concentra su come l'IA possa contribuire a semplificare i processi, migliorare l'efficienza operativa e ottimizzare la gestione delle informazioni, mantenendo un'attenzione costante alla sicurezza dei dati, alla conformità normativa e alla qualità dei servizi. L'approccio è pratico e orientato ai processi reali delle segreterie e degli uffici amministrativi, con esempi applicativi e attività guidate.

**DESTINATARI** Personale amministrativo e di segreteria, figure di coordinamento e direzione **DURATA** 10 ore complessive

## PROGRAMMA DEL CORSO

### Digitalizzazione dei processi amministrativi

Introduzione all'Intelligenza Artificiale e alle tecnologie digitali applicate all'amministrazione. Panoramica sugli strumenti utili per ottimizzare il lavoro della segreteria e della dirigenza, supportando la gestione dei documenti, la redazione delle comunicazioni e le attività organizzative quotidiane.

### Gestione e archiviazione dei documenti

Digitalizzazione e organizzazione dei documenti. Ricerca rapida delle informazioni, classificazione dei file, creazione di riepiloghi e sintesi operative.

### Automazione delle attività ripetitive

Utilizzo dell'IA per ridurre il tempo dedicato a compiti ripetitivi. Supporto nella gestione delle richieste di informazioni, nella scrittura di comunicazioni e nella preparazione di report.

### Sicurezza dei dati e normativa

Buone pratiche per l'uso corretto dell'IA nel rispetto del GDPR e delle regole sulla protezione dei dati. Attenzione alla gestione sicura delle informazioni sensibili.

### Innovazione e miglioramento continuo

Come integrare l'IA negli strumenti già in uso e favorire un utilizzo graduale e consapevole delle tecnologie digitali nel lavoro amministrativo.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale per semplificare e ottimizzare i processi amministrativi migliorare la gestione documentale e l'organizzazione delle informazioni
- ridurre il carico di attività ripetitive, aumentando l'efficienza operativa
- adottare soluzioni digitali per una amministrazione più all'avanguardia, nel rispetto della sicurezza dei dati e della normativa vigente

## NOTE METODOLOGICHE

Il corso adotta un approccio operativo e contestualizzato, basato su casi reali e processi amministrativi concreti. È preceduto da un **incontro preliminare di analisi delle esigenze**, finalizzato a individuare gli strumenti di IA più utili per il personale non docente e a definire un **piano formativo personalizzato**.



# Intelligenza Artificiale e inclusione

Strumenti, strategie e applicazioni per rispondere ai diversi bisogni formativi

Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, il corso esplora come l'IA possa facilitare l'accesso ai contenuti, supportare studenti con bisogni educativi specifici, personalizzare i percorsi di apprendimento e valorizzare le differenze come risorsa. L'attenzione è posta sull'uso consapevole degli strumenti, intesi come supporto ai processi formativi e organizzativi.

**DESTINATARI** Docenti e formatori degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

## PROGRAMMA DEL CORSO

**IA e inclusione: fondamenti e possibilità operative** Ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di inclusione educativa. Strumenti per l'accessibilità, la semplificazione dei contenuti e il supporto multimodale. Integrazione dell'IA nelle pratiche inclusive di classe e di istituto.

### Supporto linguistico e comunicativo

Utilizzo dell'IA per la semplificazione e riscrittura dei testi, la traduzione, la mediazione linguistica e il supporto alla comunicazione. Creazione di mappe concettuali, schemi e supporti visivi, oltre a materiali facilitati e multilingue.

### Supporto cognitivo, logico e organizzativo

Progettazione di attività graduate, esercizi adattati e percorsi personalizzati. Uso dell'IA per la pianificazione dello studio, la strutturazione dei contenuti e la trasformazione di materiali complessi in formati più accessibili.

### Inclusione multimodale e creatività accessibile

Strumenti per trasformare testi in audio, audio in testo e immagini in descrizioni. Produzione di contenuti visivi e multimediali accessibili e sviluppo di attività creative inclusive.

### Laboratorio pratico

Progettazione e realizzazione di materiali inclusivi a partire da casi reali (schede adattate, materiali visivi, audio o multimediali), con utilizzo guidato di strumenti di IA.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare strumenti di IA per favorire l'inclusione e l'accessibilità
- adattare materiali e attività a diversi bisogni educativi
- progettare percorsi personalizzati con il supporto dell'Intelligenza Artificiale
- integrare l'IA nella didattica valorizzando le differenze

## NOTE METODOLOGICHE

Il corso privilegia un approccio learning by doing, con esempi concreti ed esercitazioni pratiche guidate. Gli strumenti di IA vengono presentati come supporto alle attività didattiche inclusive e non come sostituti della relazione educativa.



# Fondamenti e uso responsabile dell'intelligenza artificiale

Scelte consapevoli e applicazioni nei processi formativi

Questo percorso formativo affronta i temi dell'utilizzo etico, responsabile e inclusivo dell'Intelligenza Artificiale nei contesti formativi degli ITS Academy. A partire da un inquadramento normativo e dalle indicazioni fornite da organismi internazionali, come l'UNESCO, il corso propone una riflessione guidata sui rischi e sulle opportunità dell'AI, con particolare attenzione all'impatto sugli studenti, sui processi di apprendimento e sulla costruzione dell'identità personale. L'obiettivo è supportare un utilizzo consapevole dell'AI, capace di valorizzare l'inclusione, il senso critico e la responsabilità educativa.

**DESTINATARI** Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

## PROGRAMMA DEL CORSO

### Fondamenti di Intelligenza Artificiale e quadro normativo

Concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, principali applicazioni e funzionamento. Introduzione al quadro legislativo di riferimento e alle indicazioni istituzionali e internazionali.

### Etica dell'Intelligenza Artificiale nei contesti formativi

Impatto etico dell'AI nell'insegnamento e nell'apprendimento. Analisi dei rischi e delle opportunità, con particolare attenzione ai temi di privacy, dati personali e identità.

### Educare al senso critico e all'uso consapevole dell'AI

Strategie per sviluppare consapevolezza critica nell'uso dell'AI. Ruolo delle istituzioni formative nel promuovere un utilizzo responsabile degli strumenti digitali.

### Progettazione didattica con strumenti di AI

Utilizzo di ambienti NLP (come Google Gemini e ChatGPT) per la creazione di contenuti didattici, con focus sui punti di attenzione etici nella progettazione delle attività.

### Valutazione e verifica con il supporto dell'AI

Uso di strumenti di AI per la verifica e la valutazione degli apprendimenti. Sintesi e rielaborazione dei contenuti con attenzione a trasparenza, affidabilità e responsabilità.

### AI e inclusione educativa

Adattamento delle lezioni per studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Utilizzo dell'AI per la generazione di mappe concettuali e materiali di supporto all'inclusione.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere i principi etici legati all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale
- conoscere il quadro normativo e le principali indicazioni istituzionali
- riconoscere rischi e opportunità dell'AI nei contesti formativi progettare attività e materiali
- didattici con un approccio etico e inclusivo
- promuovere un uso consapevole e critico
- dell'AI nei processi educativi

## NOTE METODOLOGICHE

Il corso alterna momenti di riflessione guidata ad attività applicative e casi di studio. L'Intelligenza Artificiale viene analizzata come strumento a supporto dei processi formativi e organizzativi, con particolare attenzione alle implicazioni etiche, sociali e inclusive.



# AI Etica per Docenti Livello 1

Uso consapevole e responsabile dell'IA nei contesti formativi

Il corso affronta il tema dell'uso etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, fornendo un quadro chiaro e strutturato per comprendere limiti, rischi e potenzialità dei sistemi di IA. È progettato per supportare docenti e formatori nello sviluppo di una consapevolezza critica, ponendo al centro la supervisione umana, l'inclusione, la tutela dei dati e la responsabilità educativa. Il corso non ha finalità tecniche, ma formative e culturali: l'obiettivo è rafforzare il ruolo del docente come mediatore consapevole nell'uso dell'Intelligenza Artificiale.

**DESTINATARI** Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

## PROGRAMMA DEL CORSO

- AI: cos'è e cosa non è
- Famiglie di Intelligenza Artificiale
- Pensiero probabilistico e modelli predittivi
- Le 5 bussole cognitive di base
- AI generativa e prompting consapevole
- SERENDIP-EDU™ e progettazione educativa
- AI literacy e cittadinanza digitale
- Inclusione, bias e deontologia in aula
- Privacy, dati e responsabilità del docente

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- distinguere le principali famiglie di Intelligenza Artificiale comprenderne le diverse logiche di funzionamento
- spiegare l'Intelligenza Artificiale in modo critico e corretto, evitando semplificazioni, mitizzazioni o banalizzazioni
- promuovere il pensiero probabilistico come chiave di lettura dei sistemi automatici
- guidare un uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale generativa nei contesti formativi
- riconoscere bias, errori e limiti dei sistemi di IA e valutarne l'affidabilità
- integrare principi di etica, inclusione e supervisione umana nella progettazione didattica
- progettare attività formative utilizzando il framework SERENDIP-EDU™
- utilizzare strumenti di IA nel rispetto della privacy, della gestione dei dati e della normativa vigente

## NOTE METODOLOGICHE

Il corso si svolge in modalità sincrona ed è strutturato in 20 micro-moduli, progettati per favorire un apprendimento progressivo e approfondito dei temi affrontati. L'erogazione è affidata esclusivamente a Formatori FAIES™ certificati, che operano secondo il quadro metodologico, etico e didattico definito da **Scuola Etica Digitale™**. Il percorso è progettato, validato e certificato da **Scuola Etica Digitale™**, con validazione ENIA. Contenuti, framework e materiali sono proprietari e standardizzati, a garanzia di uniformità nazionale del percorso, coerenza etica e normativa e qualità didattica. Il corso è inoltre coerente con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM n. 166 del 09/08/2025) e con il Regolamento europeo AI Act, con particolare attenzione ai contesti formativi, ai sistemi ad alto rischio e al principio di supervisione umana.

## ATTESTATO

Al termine del corso è previsto il rilascio dell'attestato "Docente in AI Etica - Livello 1", rilasciato da **Scuola Etica Digitale™**. L'attestato certifica che il/la docente possiede competenze di base in ambito di AI Etica applicata alla didattica e dimostra una comprensione consapevole di limiti, rischi e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale. Attesta inoltre la capacità di utilizzare esempi di AI predittiva e generativa in modo educativo, integrando nella progettazione didattica i principi di supervisione umana, inclusione e responsabilità.

Il percorso certifica la conoscenza dei principi del framework SERENDIP-EDU™ applicati alla progettazione formativa e una consapevolezza dei temi legati a privacy, gestione dei dati e cittadinanza digitale, fondamentali per un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi. Il rilascio dell'attestato è subordinato alla partecipazione ad almeno l'80% delle attività previste, al completamento dei test e al superamento di una verifica finale di comprensione critica (project work).

L'attestato non è automatico, ma rappresenta una certificazione di competenza verificata, rilasciata a seguito del rispetto dei criteri di valutazione previsti dal percorso.

## OPZIONI PER DOCENTI E SCUOLA

- Possibilità upgrade per rilascio attestato digitale da parte del singolo docente
- Incluso Rilascio di Attestato (digitale) unico per la scuola con indicati nomi dei docenti partecipati sul singolo attestato
- Possibilità di UpGrde da parte del singolo docente per Diventare DAIES Docente Certificato in AI Etica per la scuola
- Possibilità per Scuola di Richiedere la Certificazione Scuola Etica AI Friendly (ove ricorrano le condizioni. Almeno il 75% dei docenti deve aver ricevuto formazione attestata da Scuola Etica Digitale)

**Scuola Etica Digitale** è il primo e unico programma validato e Patrocinato da Fondazione ENIA - Ente Nazionale Intelligenza Artificiale (Ministero delle Università e della Ricerca cod. 002092\_ETER)



## Microsoft Copilot per la didattica

Utilizzare Copilot per progettare attività, materiali e valutazioni con il supporto dell'Intelligenza Artificiale

Questo percorso formativo è dedicato all'utilizzo di Microsoft Copilot come strumento di supporto alla progettazione didattica e alla gestione delle attività formative. Il corso adotta una metodologia learning by doing, con applicazioni pratiche a complessità crescente e attività guidate basate su casi reali. Particolare attenzione è dedicata all'uso critico, responsabile ed etico dell'Intelligenza Artificiale, alla protezione dei dati e alla valutazione consapevole degli output generativi.

**DESTINATARI** Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### Fondamenti di Microsoft Copilot

Introduzione a Copilot e alle sue principali funzionalità. Interfaccia Copilot Chat, panoramica degli strumenti disponibili e attenzione agli aspetti di privacy e protezione dei dati in ambito educativo.

#### Prompting efficace per la didattica

Struttura di un prompt chiaro ed efficace. Tecniche di raffinamento progressivo e gestione del contesto conversazionale per ottenere output pertinenti e riutilizzabili.

#### Integrazione negli strumenti Microsoft

Uso di Copilot in Word e PowerPoint per la creazione di bozze, sintesi di documenti e presentazioni. Generazione di flashcard, quiz e learning activities a partire dai materiali didattici.

#### Valutazione critica e fact-checking

Riconoscere limiti, errori, bias e possibili allucinazioni. Strategie di verifica degli output e riflessione sulle implicazioni etiche nell'uso dell'AI con gli studenti.

#### Produttività avanzata e personalizzazione

Utilizzo di Copilot Notebooks e Study Guide per progetti complessi. Creazione di lesson plan differenziati, rubriche valutative e materiali adattati ai diversi livelli.

#### Governance e uso responsabile dell'AI

Framework etico per l'uso dell'AI in ambito formativo, cittadinanza digitale e definizione di policy d'istituto per un utilizzo consapevole degli strumenti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare Microsoft Copilot per la progettazione e la preparazione di materiali didattici
- ridurre il carico di lavoro attraverso e l'automazione e il supporto generativo
- valutare criticamente gli output dell'AI, riconoscendone limiti e potenziali bias
- integrare Copilot in attività didattiche promuovendo un uso consapevole ed etico dell'Intelligenza Artificiale

### NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione alterna brevi momenti introduttivi a esercitazioni pratiche guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e su materiali reali della propria area disciplinare. Lo strumento viene presentato come supporto al lavoro didattico e non come sostituto del ruolo educativo del docente.



## Google NotebookLM per la didattica

Formazione pratica sull'uso di NotebookLM per creare, organizzare e trasformare materiali didattici

Il corso adotta una metodologia learning by doing, alternando brevi momenti introduttivi ad attività pratiche guidate, durante le quali i partecipanti lavorano direttamente sui propri materiali. L'obiettivo è fornire competenze operative immediatamente applicabili, mantenendo un'attenzione costante all'uso critico, responsabile ed etico dell'Intelligenza Artificiale.

**DESTINATARI** Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### Fondamenti di NotebookLM

Introduzione allo strumento e alle sue caratteristiche distintive. Differenze rispetto ai chatbot tradizionali e funzionamento basato esclusivamente sui documenti caricati. Verificabilità delle risposte e valore didattico del modello RAG.

#### Gestione e analisi di materiali complessi

Utilizzo di NotebookLM per lavorare con documenti estesi e fonti multiple. Organizzazione dei materiali, memoria della conversazione e analisi accurata dei contenuti caricati.

#### Creazione di assistenti personalizzati

Impostazione di istruzioni personalizzate per adattare NotebookLM a diversi contesti educativi (tutor, revisore, supporto allo studio, simulazioni).

#### Ricerca e integrazione delle fonti

Uso della ricerca web integrata, generazione di report strutturati e integrazione delle fonti nel notebook per attività didattiche e di approfondimento.

#### Generazione di materiali didattici

Creazione automatica di presentazioni, infografiche, video di sintesi, podcast, flashcard e quiz a partire dai materiali caricati con attenzione a chiarezza, accessibilità e coerenza didattica.

#### Trasparenza e verificabilità degli output

Tracciabilità delle fonti, visualizzazione del ragionamento del modello e utilizzo di mappe concettuali per comprendere le connessioni tra i contenuti.

#### Laboratorio pratico

Costruzione guidata di un notebook su un caso reale scelto dal partecipante (preparazione esami, recupero, approfondimenti disciplinari, integrazione di materiali).

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare NotebookLM per organizzare e trasformare materiali didattici
- ridurre il carico di lavoro attraverso la generazione assistita di contenuti
- valutare criticamente gli output generativi, riconoscendone limiti e potenziali bias
- progettare attività didattiche che integrino l'AI
- come supporto all'apprendimento attivo

### NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione prevede una prevalenza di attività pratiche guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e su materiali della propria disciplina. Lo strumento viene sempre presentato come risposta a un'esigenza didattica concreta, non come tecnologia fine a sé stessa.



## Conoscere e usare Google Workspace

Panoramica degli strumenti per un utilizzo concreto ed efficace nella didattica

Il corso permette di comprendere come funziona l'ecosistema Google Workspace e come utilizzarlo in modo pratico per organizzare il lavoro, gestire materiali e attività, comunicare e collaborare in modo efficace, sia in presenza sia a distanza.

**DESTINATARI** Docenti, formatori, tutor e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

### PROGRAMMA DEL CORSO

#### Google Workspace: strumenti e logiche di utilizzo

Panoramica sull'ecosistema Google Workspace e sulle sue principali applicazioni. Comprensione delle logiche di funzionamento e delle potenzialità per la didattica e l'organizzazione del lavoro.

#### Gestione delle attività didattiche e delle classi

Utilizzo di Google Classroom per creare e gestire classi virtuali, distribuire materiali, assegnare attività e monitorare la partecipazione. Integrazione con Google Meet per lezioni, riunioni e incontri a distanza.

#### Condivisione, collaborazione e organizzazione del lavoro

Gestione dei documenti con Google Drive, Documenti, Fogli e Presentazioni. Collaborazione in tempo reale, commenti, versionamento dei file. Uso di Gmail e Calendar per la comunicazione e la pianificazione delle attività.

#### Ricerca e integrazione delle fonti

Uso della ricerca web integrata, generazione di report strutturati e integrazione delle fonti nel notebook per attività didattiche e di approfondimento.

#### Generazione di materiali didattici

Creazione automatica di presentazioni, infografiche, video di sintesi, podcast, flashcard e quiz a partire dai materiali caricati con attenzione a chiarezza, accessibilità e coerenza didattica.

#### Valutazione e creazione di contenuti digitali

Creazione di verifiche e questionari con Google Moduli, analisi dei risultati e report. Produzione di contenuti digitali con Presentazioni e Google Sites per supportare la didattica.

#### Chromebook

Introduzione ai Chromebook, caratteristiche principali e vantaggi nell'utilizzo in ambito educativo. Integrazione dei dispositivi con Google Workspace

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- conoscere e utilizzare in modo consapevole i principali strumenti di Google Workspace
- organizzare attività, materiali e comunicazioni
- didattiche in modo più efficace
- collaborare con studenti e colleghi attraverso strumenti digitali condivisi
- creare e gestire contenuti digitali a supporto della didattica
- comprendere il ruolo dei dispositivi Google e dei Chromebook nei contesti educativi

### NOTE METODOLOGICHE

Il corso adotta un approccio learning by doing, con esercitazioni pratiche guidate e utilizzo diretto degli strumenti. Le attività sono basate su situazioni reali e su esigenze concrete della didattica.

## Google AI Studio: progettare attività didattiche con modelli generativi

Funzionalità avanzate e applicazioni didattiche

Il corso approfondisce l'utilizzo di Google AI Studio per la progettazione di attività didattiche basate su modelli generativi. L'attenzione è rivolta alle funzionalità avanzate della piattaforma e alla comprensione di come configurare modelli, impostazioni e parametri per ottenere output coerenti, controllabili e adatti a contesti educativi. Il percorso accompagna i partecipanti dalla conoscenza dello strumento alla sua applicazione consapevole nella progettazione didattica, senza richiedere competenze tecniche o di programmazione.

**DESTINATARI** Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 12 ore complessive

### PROGRAMMA DEL CORSO

**Introduzione a Google AI Studio e ai modelli generativi** Presentazione della piattaforma Google AI Studio e dei modelli generativi disponibili. Comprensione delle finalità dello strumento e dei principali ambiti di utilizzo nella progettazione didattica. Prime impostazioni per adattare le risposte a obiettivi educativi diversi.

#### Progettazione delle richieste e degli assistenti didattici

Impostazione delle istruzioni di sistema e progettazione di richieste strutturate. Creazione di prompt riutilizzabili e di assistenti didattici personalizzati per la propria disciplina. Applicazioni pratiche alla progettazione delle attività.

#### Analisi e rielaborazione di documenti e materiali visivi

Utilizzo dei modelli per analizzare documenti, testi estesi, tabelle e immagini. Supporto alla rielaborazione dei contenuti e alla creazione di materiali didattici di sintesi e approfondimento.

#### Produzione di contenuti multimediali per la didattica

Creazione di contenuti a partire da testi, immagini, audio e video. Utilizzo dei modelli generativi per sviluppare materiali multimediali a supporto delle attività formative.

#### Generazione di materiali didattici

Creazione automatica di presentazioni, infografiche, video di sintesi, podcast, flashcard e quiz a partire dai materiali caricati con attenzione a chiarezza, accessibilità e coerenza didattica.

#### Configurazione avanzata dei modelli e controllo degli output

Gestione delle impostazioni avanzate per controllare il comportamento dei modelli, la coerenza delle risposte e l'uso delle fonti. Progettazione di attività didattiche che richiedono un maggiore livello di controllo e personalizzazione.

#### Valutazione critica, sicurezza ed etica nell'uso dell'IA

Analisi dei limiti dei modelli generativi, riconoscimento di errori e possibili distorsioni. Impostazioni di sicurezza, tutela dei dati e attenzione agli aspetti etici. Progetto finale con progettazione e presentazione di un'attività didattica basata su Google AI Studio.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- orientarsi autonomamente in Google AI Studio e scegliere il modello Gemini più adatto a diverse esigenze didattiche
- progettare richieste efficaci attraverso l'uso delle istruzioni di sistema, di esempi guidati e dell'ancoraggio alle fonti
- utilizzare le funzionalità che permettono di lavorare con testi, documenti complessi, immagini, audio e video
- valutare in modo critico i contenuti generati, riconoscendone limiti, possibili distorsioni e problemi di affidabilità
- configurare correttamente le impostazioni di sicurezza e tutela dei dati in relazione al contesto educativo

### NOTE METODOLOGICHE

Il corso è strutturato come laboratorio pratico. Ogni concetto viene applicato direttamente in Google AI Studio attraverso esercitazioni guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e utilizzano materiali legati alla propria disciplina. Il percorso accompagna progressivamente dai concetti di base alle funzionalità più avanzate, includendo una riflessione sull'uso consapevole ed etico dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.





**MR\*DIGITAL**  
E D U C A T I O N

Via Liguria, 76/78 - 20025 Legnano (MI)  
Tel. 0331.545181 - Email [edu@mrdigital.it](mailto:edu@mrdigital.it)  
Tel. +39 338.50.63.717

<https://education.mrdigital.it>

