

FORMAZIONE FUTURO

Percorsi di formazione per ITS

Infanzia



Formazione ITS

Laboratori



Formazione



Soluzioni



Vogliamo costruire soluzioni su misura, partendo dall'**ascolto di chi fa scuola**, mettendo a disposizione le nostre competenze, per crescere insieme.

Noi crediamo che la scuola sia un luogo dove investire. MR*Digital, azienda nata nel 1954, affianca le scuole nei progetti di integrazione della tecnologia nella didattica, proponendo soluzioni sostenibili, utili e tecnologicamente adatte alle sfide che attendono gli studenti di domani. **La nostra competenza nasce dal continuo confronto con la scuola e con i docenti, che collaborano con noi nel costruire progetti tecnologici adeguati alla didattica contemporanea.**

Investiamo sulla relazione, sul supporto e sulla condivisione di obiettivi e risultati, consapevoli delle sfide che ogni giorno lo sviluppo tecnologico e le aspettative delle scuole ci propongono. **Siamo un gruppo di persone appassionate del proprio lavoro**, pronte a mettersi al fianco di chi vuole percorrere insieme a noi il percorso dell'innovazione. Quando pensiamo a un progetto, partiamo dall'idea che la scuola ci racconta, prendendo in considerazione ogni aspetto tecnologico per trasformare l'esperienza in un successo.

L'innovazione da chi fa scuola

Introduzione all'Intelligenza Artificiale

Fondamenti e utilizzo operativo degli strumenti di Intelligenza Artificiale

Questo percorso formativo fornisce una panoramica chiara e accessibile sul funzionamento di base dell'Intelligenza Artificiale e sul suo utilizzo operativo in ambito formativo. Pensato come livello introduttivo, adotta una metodologia learning by doing, alternando spiegazioni essenziali ad attività pratiche guidate. L'obiettivo è permettere ai partecipanti di esplorare le principali modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, dai testi ai contenuti visivi e audio, acquisendo le competenze di base per produrre, trasformare e organizzare materiali digitali, con un approccio consapevole e critico all'uso degli strumenti.

DESTINATARI Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

PROGRAMMA DEL CORSO

Fondamenti di Intelligenza Artificiale

Che cos'è l'AI e come funziona a livello base. Come vengono elaborati testi, immagini e informazioni. Panoramica sui principali modelli linguistici e sugli strumenti oggi disponibili.

Utilizzo operativo dell'AI per i contenuti digitali

Creazione e riorganizzazione di documenti digitali: testi, tabelle, elenchi e file strutturati. Sintesi dei contenuti, adattamento dei formati e trasformazione automatica dei materiali.

Analisi e gestione delle informazioni

Uso dell'AI per analizzare testi lunghi, riordinare informazioni, confrontare documenti e individuare contenuti rilevanti all'interno di materiali complessi.

AI e contenuti multimediali

Introduzione all'uso dell'AI con immagini e audio. Creazione e modifica di immagini a partire da descrizioni testuali, trasformazione di audio in testo e produzione di semplici contenuti multimediali.

Laboratorio pratico

Esercitazioni guidate per la generazione, trasformazione e organizzazione di materiali didattici digitali, a partire da casi d'uso concreti e materiali reali.

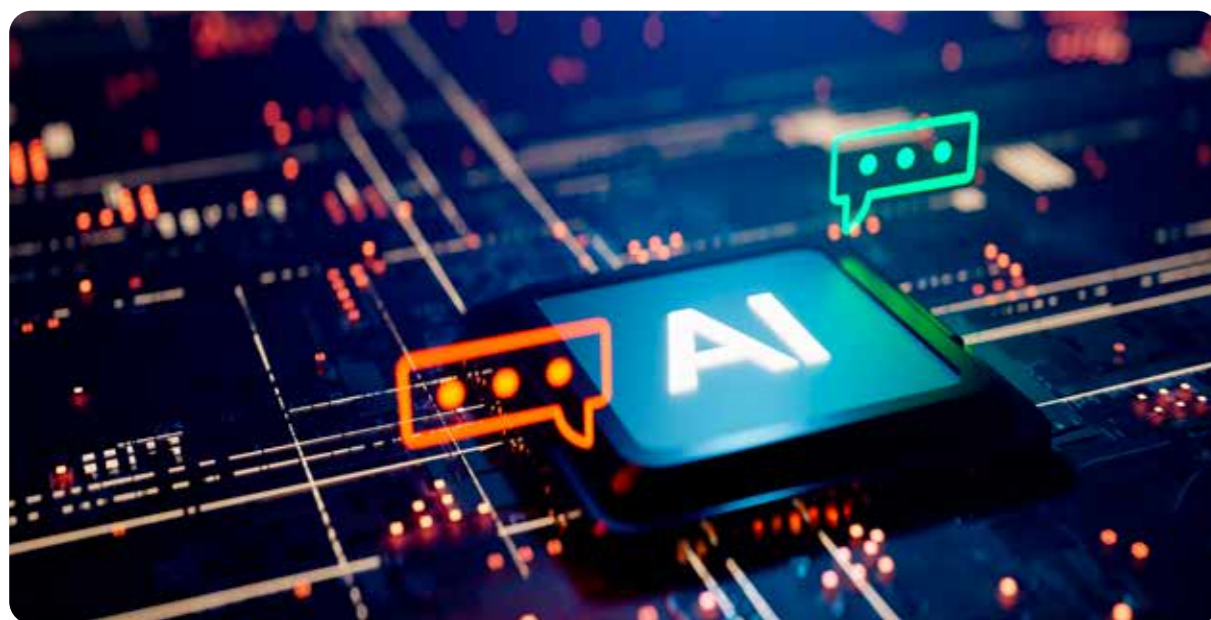
OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere il funzionamento di base dell'Intelligenza Artificiale
- Utilizzare strumenti di AI per produrre e organizzare contenuti digitali
- Analizzare e rielaborare materiali complessi con il supporto dell'AI
- Integrare strumenti di AI nella didattica in modo consapevole e funzionale

NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione prevede una prevalenza di attività pratiche guidate. Gli strumenti vengono presentati come **supporto alle attività formative, organizzative e gestionali degli ITS Academy**.



Creare prompt didattici

Utilizzare l'IA per progettare lezioni, attività e valutazioni efficaci

Il corso accompagna i partecipanti nella comprensione di come dialogare in modo efficace con gli strumenti di IA per progettare lezioni, creare attività inclusive, personalizzare i percorsi di apprendimento e supportare la valutazione, migliorando l'organizzazione del lavoro didattico.

DESTINATARI Docenti e formatori degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione all'Intelligenza Artificiale nella didattica

Panoramica sull'Intelligenza Artificiale e sulle principali applicazioni in ambito educativo. Analisi del ruolo del prompting come competenza trasversale per supportare la progettazione didattica e l'organizzazione delle attività formative.

Modelli linguistici e principi del prompting

Comprensione del funzionamento dei modelli linguistici generativi e dei principi alla base del prompting. Definizione di richieste chiare e strutturate per ottenere output coerenti con obiettivi formativi e contesti professionali.

Progettazione dei prompt

Costruzione di prompt strutturati a supporto della progettazione di lezioni, moduli formativi e attività professionalizzanti. Definizione di istruzioni, vincoli e formati di output.

Progettazione di contenuti e percorsi formativi personalizzati

Utilizzo dell'IA a supporto della progettazione didattica, della personalizzazione dei percorsi e dell'organizzazione delle attività formative.

Valutazione e monitoraggio dei processi di apprendimento

Creazione di strumenti per il monitoraggio dell'apprendimento e per l'analisi dell'andamento dei percorsi formativi.

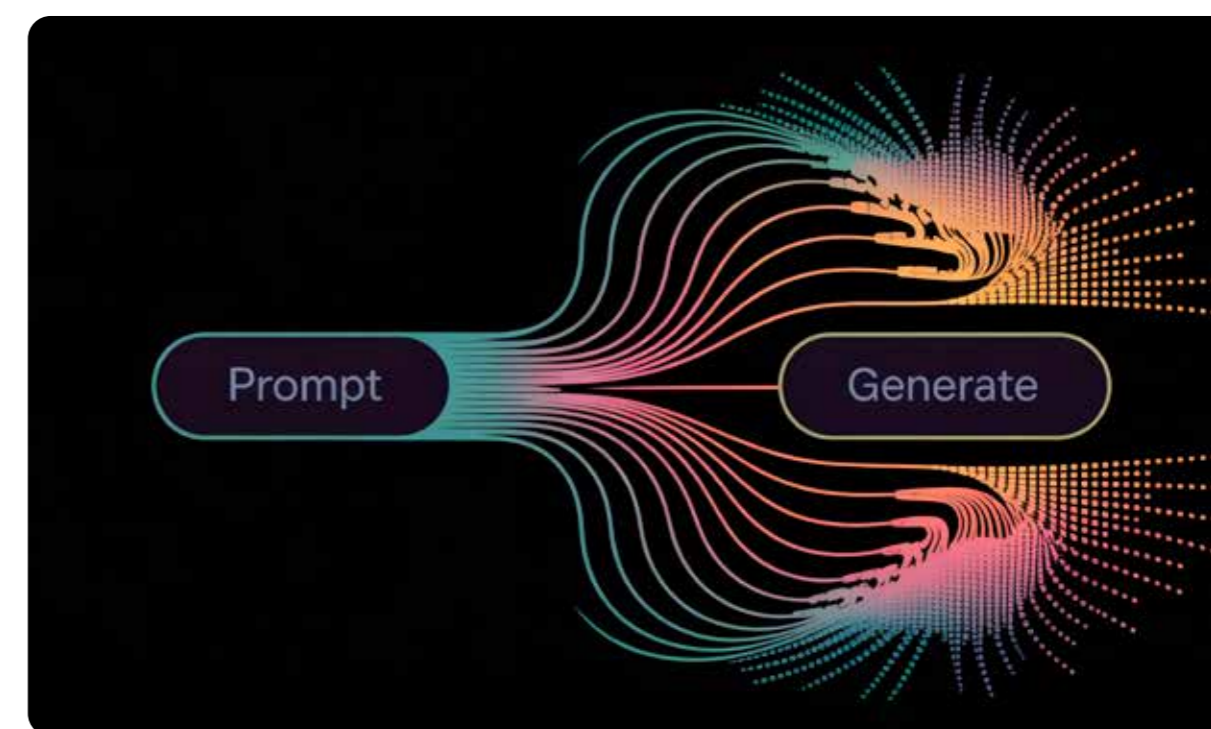
OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- progettare prompt efficaci per supportare la progettazione didattica, la personalizzazione dei percorsi e l'organizzazione delle attività formative
- utilizzare l'IA per la creazione e la trasformazione di contenuti didattici, in coerenza con obiettivi, competenze e contesti professionali
- integrare strumenti di IA nei processi di valutazione e feedback, supportando il monitoraggio dell'apprendimento
- adottare un approccio critico e responsabile all'uso dell'Intelligenza Artificiale

NOTE METODOLOGICHE

Il corso è strutturato come laboratorio applicativo. Le attività alternano brevi momenti introduttivi a esercitazioni guidate, durante le quali i partecipanti lavorano su casi e materiali legati ai propri ambiti formativi.



Gestione Amministrativa Scolastica 4.0

Ottimizzare la segreteria con l'Intelligenza Artificiale e le tecnologie digitali

Il corso si concentra su come l'IA possa contribuire a semplificare i processi, migliorare l'efficienza operativa e ottimizzare la gestione delle informazioni, mantenendo un'attenzione costante alla sicurezza dei dati, alla conformità normativa e alla qualità dei servizi. L'approccio è pratico e orientato ai processi reali delle segreterie e degli uffici amministrativi, con esempi applicativi e attività guidate.

DESTINATARI Personale amministrativo e di segreteria, figure di coordinamento e direzione **DURATA** 10 ore complessive

PROGRAMMA DEL CORSO

Digitalizzazione dei processi amministrativi

Introduzione all'Intelligenza Artificiale e alle tecnologie digitali applicate all'amministrazione. Panoramica sugli strumenti utili per ottimizzare il lavoro della segreteria e della dirigenza, supportando la gestione dei documenti, la redazione delle comunicazioni e le attività organizzative quotidiane.

Gestione e archiviazione dei documenti

Digitalizzazione e organizzazione dei documenti. Ricerca rapida delle informazioni, classificazione dei file, creazione di riepiloghi e sintesi operative.

Automazione delle attività ripetitive

Utilizzo dell'IA per ridurre il tempo dedicato a compiti ripetitivi. Supporto nella gestione delle richieste di informazioni, nella scrittura di comunicazioni e nella preparazione di report.

Sicurezza dei dati e normativa

Buone pratiche per l'uso corretto dell'IA nel rispetto del GDPR e delle regole sulla protezione dei dati. Attenzione alla gestione sicura delle informazioni sensibili.

Innovazione e miglioramento continuo

Come integrare l'IA negli strumenti già in uso e favorire un utilizzo graduale e consapevole delle tecnologie digitali nel lavoro amministrativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale per semplificare e ottimizzare i processi amministrativi migliorare la gestione documentale e l'organizzazione delle informazioni
- ridurre il carico di attività ripetitive, aumentando l'efficienza operativa
- adottare soluzioni digitali per una amministrazione più all'avanguardia, nel rispetto della sicurezza dei dati e della normativa vigente

NOTE METODOLOGICHE

Il corso adotta un approccio operativo e contestualizzato, basato su casi reali e processi amministrativi concreti. È preceduto da un **incontro preliminare di analisi delle esigenze**, finalizzato a individuare gli strumenti di IA più utili per il personale non docente e a definire un **piano formativo personalizzato**.



Intelligenza Artificiale e inclusione

Strumenti, strategie e applicazioni per rispondere ai diversi bisogni formativi

Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, il corso esplora come l'IA possa facilitare l'accesso ai contenuti, supportare studenti con bisogni educativi specifici, personalizzare i percorsi di apprendimento e valorizzare le differenze come risorsa. L'attenzione è posta sull'uso consapevole degli strumenti, intesi come supporto ai processi formativi e organizzativi.

DESTINATARI Docenti e formatori degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

PROGRAMMA DEL CORSO

IA e inclusione: fondamenti e possibilità operative Ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di inclusione educativa. Strumenti per l'accessibilità, la semplificazione dei contenuti e il supporto multimodale. Integrazione dell'IA nelle pratiche inclusive di classe e di istituto.

Supporto linguistico e comunicativo

Utilizzo dell'IA per la semplificazione e riscrittura dei testi, la traduzione, la mediazione linguistica e il supporto alla comunicazione. Creazione di mappe concettuali, schemi e supporti visivi, oltre a materiali facilitati e multilingue.

Supporto cognitivo, logico e organizzativo

Progettazione di attività graduate, esercizi adattati e percorsi personalizzati. Uso dell'IA per la pianificazione dello studio, la strutturazione dei contenuti e la trasformazione di materiali complessi in formati più accessibili.

Inclusione multimodale e creatività accessibile

Strumenti per trasformare testi in audio, audio in testo e immagini in descrizioni. Produzione di contenuti visivi e multimediali accessibili e sviluppo di attività creative inclusive.

Laboratorio pratico

Progettazione e realizzazione di materiali inclusivi a partire da casi reali (schede adattate, materiali visivi, audio o multimediali), con utilizzo guidato di strumenti di IA.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare strumenti di IA per favorire l'inclusione e l'accessibilità
- adattare materiali e attività a diversi bisogni educativi
- progettare percorsi personalizzati con il supporto dell'Intelligenza Artificiale
- integrare l'IA nella didattica valorizzando le differenze

NOTE METODOLOGICHE

Il corso privilegia un approccio learning by doing, con esempi concreti ed esercitazioni pratiche guidate. Gli strumenti di IA vengono presentati come supporto alle attività didattiche inclusive e non come sostituti della relazione educativa.



Fondamenti e uso responsabile dell'intelligenza artificiale

Scelte consapevoli e applicazioni nei processi formativi

Questo percorso formativo affronta i temi dell'utilizzo etico, responsabile e inclusivo dell'Intelligenza Artificiale nei contesti formativi degli ITS Academy. A partire da un inquadramento normativo e dalle indicazioni fornite da organismi internazionali, come l'UNESCO, il corso propone una riflessione guidata sui rischi e sulle opportunità dell'AI, con particolare attenzione all'impatto sugli studenti, sui processi di apprendimento e sulla costruzione dell'identità personale. L'obiettivo è supportare un utilizzo consapevole dell'AI, capace di valorizzare l'inclusione, il senso critico e la responsabilità educativa.

DESTINATARI Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

PROGRAMMA DEL CORSO

Fondamenti di Intelligenza Artificiale e quadro normativo

Concetti di base dell'Intelligenza Artificiale, principali applicazioni e funzionamento. Introduzione al quadro legislativo di riferimento e alle indicazioni istituzionali e internazionali.

Etica dell'Intelligenza Artificiale nei contesti formativi

Impatto etico dell'AI nell'insegnamento e nell'apprendimento. Analisi dei rischi e delle opportunità, con particolare attenzione ai temi di privacy, dati personali e identità.

Educare al senso critico e all'uso consapevole dell'AI

Strategie per sviluppare consapevolezza critica nell'uso dell'AI. Ruolo delle istituzioni formative nel promuovere un utilizzo responsabile degli strumenti digitali.

Progettazione didattica con strumenti di AI

Utilizzo di ambienti NLP (come Google Gemini e ChatGPT) per la creazione di contenuti didattici, con focus sui punti di attenzione etici nella progettazione delle attività.

Valutazione e verifica con il supporto dell'AI

Uso di strumenti di AI per la verifica e la valutazione degli apprendimenti. Sintesi e rielaborazione dei contenuti con attenzione a trasparenza, affidabilità e responsabilità.

AI e inclusione educativa

Adattamento delle lezioni per studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Utilizzo dell'AI per la generazione di mappe concettuali e materiali di supporto all'inclusione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere i principi etici legati all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale
- conoscere il quadro normativo e le principali indicazioni istituzionali
- riconoscere rischi e opportunità dell'AI nei contesti formativi progettare attività e materiali
- didattici con un approccio etico e inclusivo
- promuovere un uso consapevole e critico
- dell'AI nei processi educativi

NOTE METODOLOGICHE

Il corso alterna momenti di riflessione guidata ad attività applicative e casi di studio. L'Intelligenza Artificiale viene analizzata come strumento a supporto dei processi formativi e organizzativi, con particolare attenzione alle implicazioni etiche, sociali e inclusive.



AI Etica per Docenti Livello 1

Uso consapevole e responsabile dell'IA nei contesti formativi

Il corso affronta il tema dell'uso etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, fornendo un quadro chiaro e strutturato per comprendere limiti, rischi e potenzialità dei sistemi di IA. È progettato per supportare docenti e formatori nello sviluppo di una consapevolezza critica, ponendo al centro la supervisione umana, l'inclusione, la tutela dei dati e la responsabilità educativa. Il corso non ha finalità tecniche, ma formative e culturali: l'obiettivo è rafforzare il ruolo del docente come mediatore consapevole nell'uso dell'Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI Docenti, formatori, tutor, personale amministrativo e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

PROGRAMMA DEL CORSO

- AI: cos'è e cosa non è
- Famiglie di Intelligenza Artificiale
- Pensiero probabilistico e modelli predittivi
- Le 5 bussole cognitive di base
- AI generativa e prompting consapevole
- SERENDIP-EDU™ e progettazione educativa
- AI literacy e cittadinanza digitale
- Inclusione, bias e deontologia in aula
- Privacy, dati e responsabilità del docente

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- distinguere le principali famiglie di Intelligenza Artificiale comprenderne le diverse logiche di funzionamento
- spiegare l'Intelligenza Artificiale in modo critico e corretto, evitando semplificazioni, mitizzazioni o banalizzazioni
- promuovere il pensiero probabilistico come chiave di lettura dei sistemi automatici
- guidare un uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale generativa nei contesti formativi
- riconoscere bias, errori e limiti dei sistemi di IA e valutarne l'affidabilità
- integrare principi di etica, inclusione e supervisione umana nella progettazione didattica
- progettare attività formative utilizzando il framework SERENDIP-EDU™
- utilizzare strumenti di IA nel rispetto della privacy, della gestione dei dati e della normativa vigente

NOTE METODOLOGICHE

Il corso si svolge in modalità sincrona ed è strutturato in 20 micro-moduli, progettati per favorire un apprendimento progressivo e approfondito dei temi affrontati. L'erogazione è affidata esclusivamente a Formatori FAIES™ certificati, che operano secondo il quadro metodologico, etico e didattico definito da Scuola Etica Digitale™. Il percorso è progettato, validato e certificato da Scuola Etica Digitale™, con validazione ENIA. Contenuti, framework e materiali sono proprietari e standardizzati, a garanzia di uniformità nazionale del percorso, coerenza etica e normativa e qualità didattica. Il corso è inoltre coerente con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM n. 166 del 09/08/2025) e con il Regolamento europeo AI Act, con particolare attenzione ai contesti formativi, ai sistemi ad alto rischio e al principio di supervisione umana.

ATTESTATO

Al termine del corso è previsto il rilascio dell'attestato "Docente in AI Etica - Livello 1", rilasciato da Scuola Etica Digitale™. L'attestato certifica che il/la docente possiede competenze di base in ambito di AI Etica applicata alla didattica e dimostra una comprensione consapevole di limiti, rischi e potenzialità dell'Intelligenza Artificiale. Attesta inoltre la capacità di utilizzare esempi di AI predittiva e generativa in modo educativo, integrando nella progettazione didattica i principi di supervisione umana, inclusione e responsabilità.

Il percorso certifica la conoscenza dei principi del framework SERENDIP-EDU™ applicati alla progettazione formativa e una consapevolezza dei temi legati a privacy, gestione dei dati e cittadinanza digitale, fondamentali per un uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale nei contesti educativi. Il rilascio dell'attestato è subordinato alla partecipazione ad almeno l'80% delle attività previste, al completamento dei test e al superamento di una verifica finale di comprensione critica (project work).

L'attestato non è automatico, ma rappresenta una certificazione di competenza verificata, rilasciata a seguito del rispetto dei criteri di valutazione previsti dal percorso.

OPZIONI PER DOCENTI E SCUOLA

- Possibilità upgrade per rilascio attestato digitale da parte del singolo docente
- Incluso Rilascio di Attestato (digitale) unico per la scuola con indicati nomi dei docenti partecipati sul singolo attestato
- Possibilità di UpGrde da parte del singolo docente per Diventare DAIES Docente Certificato in AI Etica per la scuola
- Possibilità per Scuola di Richiedere la Certificazione Scuola Etica AI Friendly (ove ricorrano le condizioni. Almeno il 75% dei docenti deve aver ricevuto formazione attestata da Scuola Etica Digitale)

Scuola Etica Digitale è il primo e unico programma validato e Patrocinato da Fondazione ENIA - Ente Nazionale Intelligenza Artificiale (Ministero delle Università e della Ricerca cod. 002092_ETER)

Microsoft Copilot per la didattica

Utilizzare Copilot per progettare attività, materiali e valutazioni con il supporto dell'Intelligenza Artificiale

Questo percorso formativo è dedicato all'utilizzo di Microsoft Copilot come strumento di supporto alla progettazione didattica e alla gestione delle attività formative. Il corso adotta una metodologia learning by doing, con applicazioni pratiche a complessità crescente e attività guidate basate su casi reali. Particolare attenzione è dedicata all'uso critico, responsabile ed etico dell'Intelligenza Artificiale, alla protezione dei dati e alla valutazione consapevole degli output generativi.

DESTINATARI Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

PROGRAMMA DEL CORSO

Fondamenti di Microsoft Copilot

Introduzione a Copilot e alle sue principali funzionalità. Interfaccia Copilot Chat, panoramica degli strumenti disponibili e attenzione agli aspetti di privacy e protezione dei dati in ambito educativo.

Prompting efficace per la didattica

Struttura di un prompt chiaro ed efficace. Tecniche di raffinamento progressivo e gestione del contesto conversazionale per ottenere output pertinenti e riutilizzabili.

Integrazione negli strumenti Microsoft

Uso di Copilot in Word e PowerPoint per la creazione di bozze, sintesi di documenti e presentazioni. Generazione di flashcard, quiz e learning activities a partire dai materiali didattici.

Valutazione critica e fact-checking

Riconoscere limiti, errori, bias e possibili allucinazioni. Strategie di verifica degli output e riflessione sulle implicazioni etiche nell'uso dell'AI con gli studenti.

Produttività avanzata e personalizzazione

Utilizzo di Copilot Notebooks e Study Guide per progetti complessi. Creazione di lesson plan differenziati, rubriche valutative e materiali adattati ai diversi livelli.

Governance e uso responsabile dell'AI

Framework etico per l'uso dell'AI in ambito formativo, cittadinanza digitale e definizione di policy d'istituto per un utilizzo consapevole degli strumenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare Microsoft Copilot per la progettazione e la preparazione di materiali didattici
- ridurre il carico di lavoro attraverso e l'automazione e il supporto generativo
- valutare criticamente gli output dell'AI, riconoscendone limiti e potenziali bias
- integrare Copilot in attività didattiche promuovendo un uso consapevole ed etico dell'Intelligenza Artificiale

NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione alterna brevi momenti introduttivi a esercitazioni pratiche guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e su materiali reali della propria area disciplinare. Lo strumento viene presentato come supporto al lavoro didattico e non come sostituto del ruolo educativo del docente.



Google NotebookLM per la didattica

Formazione pratica sull'uso di NotebookLM per creare, organizzare e trasformare materiali didattici

Il corso adotta una metodologia learning by doing, alternando brevi momenti introduttivi ad attività pratiche guidate, durante le quali i partecipanti lavorano direttamente sui propri materiali. L'obiettivo è fornire competenze operative immediatamente applicabili, mantenendo un'attenzione costante all'uso critico, responsabile ed etico dell'Intelligenza Artificiale.

DESTINATARI Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore complessive

PROGRAMMA DEL CORSO

Fondamenti di NotebookLM

Introduzione allo strumento e alle sue caratteristiche distinte. Differenze rispetto ai chatbot tradizionali e funzionamento basato esclusivamente sui documenti caricati. Verificabilità delle risposte e valore didattico del modello RAG.

Gestione e analisi di materiali complessi

Utilizzo di NotebookLM per lavorare con documenti estesi e fonti multiple. Organizzazione dei materiali, memoria della conversazione e analisi accurata dei contenuti caricati.

Creazione di assistenti personalizzati

Impostazione di istruzioni personalizzate per adattare NotebookLM a diversi contesti educativi (tutor, revisore, supporto allo studio, simulazioni).

Ricerca e integrazione delle fonti

Uso della ricerca web integrata, generazione di report strutturati e integrazione delle fonti nel notebook per attività didattiche e di approfondimento.

Generazione di materiali didattici

Creazione automatica di presentazioni, infografiche, video di sintesi, podcast, flashcard e quiz a partire dai materiali caricati con attenzione a chiarezza, accessibilità e coerenza didattica.

Trasparenza e verificabilità degli output

Tracciabilità delle fonti, visualizzazione del ragionamento del modello e utilizzo di mappe concettuali per comprendere le connessioni tra i contenuti.

Laboratorio pratico

Costruzione guidata di un notebook su un caso reale scelto dal partecipante (preparazione esami, recupero, approfondimenti disciplinari, integrazione di materiali).

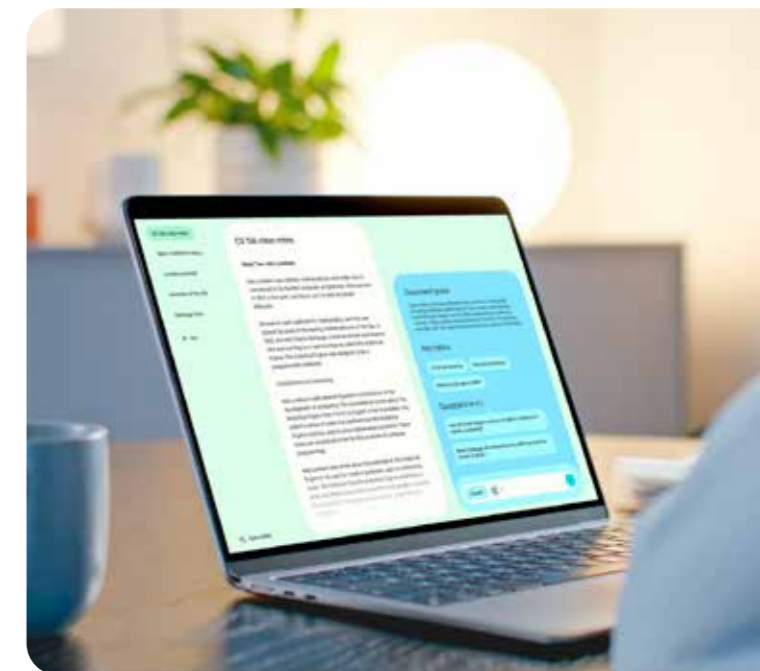
OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- utilizzare NotebookLM per organizzare e trasformare materiali didattici
- ridurre il carico di lavoro attraverso la generazione assistita di contenuti
- valutare criticamente gli output generativi, riconoscendone limiti e potenziali bias
- progettare attività didattiche che integrino l'AI
- come supporto all'apprendimento attivo

NOTE METODOLOGICHE

Ogni sessione prevede una prevalenza di attività pratiche guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e su materiali della propria disciplina. Lo strumento viene sempre presentato come risposta a un'esigenza didattica concreta, non come tecnologia fine a sé stessa.



Conoscere e usare Google Workspace

Panoramica degli strumenti per un utilizzo concreto ed efficace nella didattica

Il corso permette di comprendere come funziona l'ecosistema Google Workspace e come utilizzarlo in modo pratico per organizzare il lavoro, gestire materiali e attività, comunicare e collaborare in modo efficace, sia in presenza sia a distanza.

DESTINATARI Docenti, formatori, tutor e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 10 ore

PROGRAMMA DEL CORSO

Google Workspace: strumenti e logiche di utilizzo

Panoramica sull'ecosistema Google Workspace e sulle sue principali applicazioni. Comprensione delle logiche di funzionamento e delle potenzialità per la didattica e l'organizzazione del lavoro.

Gestione delle attività didattiche e delle classi

Utilizzo di Google Classroom per creare e gestire classi virtuali, distribuire materiali, assegnare attività e monitorare la partecipazione. Integrazione con Google Meet per lezioni, riunioni e incontri a distanza.

Condivisione, collaborazione e organizzazione del lavoro

Gestione dei documenti con Google Drive, Documenti, Fogli e Presentazioni. Collaborazione in tempo reale, commenti, versionamento dei file. Uso di Gmail e Calendar per la comunicazione e la pianificazione delle attività.

Ricerca e integrazione delle fonti

Utilizzo di Google Search e degli strumenti di ricerca integrati in Workspace per individuare e selezionare fonti affidabili. Organizzazione delle risorse in Google Drive e condivisione con studenti e colleghi per supportare attività di ricerca collaborativa e approfondimento disciplinare.

Generazione di materiali didattici

Produzione di materiali strutturati con Google Presentazioni, Google Moduli e Google Sites. Utilizzo di template condivisi e delle funzionalità collaborative per creare verifiche, siti didattici e contenuti riutilizzabili, con attenzione alla coerenza e all'accessibilità.

Valutazione e creazione di contenuti digitali

Creazione di verifiche e questionari con Google Moduli, analisi dei risultati e report. Produzione di contenuti digitali con Presentazioni e Google Sites per supportare la didattica.

Chromebook

Introduzione ai Chromebook, caratteristiche principali e vantaggi nell'utilizzo in ambito educativo. Integrazione dei dispositivi con Google Workspace

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- conoscere e utilizzare in modo consapevole i principali strumenti di Google Workspace
- organizzare attività, materiali e comunicazioni
- didattiche in modo più efficace
- collaborare con studenti e colleghi attraverso strumenti digitali condivisi
- creare e gestire contenuti digitali a supporto della didattica
- comprendere il ruolo dei dispositivi Google e dei Chromebook nei contesti educativi

NOTE METODOLOGICHE

Il corso adotta un approccio learning by doing, con esercitazioni pratiche guidate e utilizzo diretto degli strumenti. Le attività sono basate su situazioni reali e su esigenze concrete della didattica.

Google AI Studio: progettare attività didattiche con modelli generativi

Funzionalità avanzate e applicazioni didattiche

Il corso approfondisce l'utilizzo di Google AI Studio per la progettazione di attività didattiche basate su modelli generativi. L'attenzione è rivolta alle funzionalità avanzate della piattaforma e alla comprensione di come configurare modelli, impostazioni e parametri per ottenere output coerenti, controllabili e adatti a contesti educativi. Il percorso accompagna i partecipanti dalla conoscenza dello strumento alla sua applicazione consapevole nella progettazione didattica, senza richiedere competenze tecniche o di programmazione.

DESTINATARI Docenti, formatori e figure di coordinamento degli ITS Academy **DURATA** 12 ore complessive

PROGRAMMA DEL CORSO

Introduzione a Google AI Studio e ai modelli generativi

Presentazione della piattaforma Google AI Studio e dei modelli generativi disponibili. Comprensione delle finalità dello strumento e dei principali ambiti di utilizzo nella progettazione didattica. Prime impostazioni per adattare le risposte a obiettivi educativi diversi.

Progettazione delle richieste e degli assistenti didattici

Impostazione delle istruzioni di sistema e progettazione di richieste strutturate. Creazione di prompt riutilizzabili e di assistenti didattici personalizzati per la propria disciplina. Applicazioni pratiche alla progettazione delle attività.

Analisi e rielaborazione di documenti e materiali visivi

Utilizzo dei modelli per analizzare documenti, testi estesi, tabelle e immagini. Supporto alla rielaborazione dei contenuti e alla creazione di materiali didattici di sintesi e approfondimento.

Produzione di contenuti multimediali per la didattica

Creazione di contenuti a partire da testi, immagini, audio e video. Utilizzo dei modelli generativi per sviluppare materiali multimediali a supporto delle attività formative.

Generazione di materiali didattici

Utilizzo dei modelli generativi per produrre materiali didattici a partire da prompt strutturati e fonti disciplinari. Progettazione di schede, sequenze di esercizi, rubriche valutative e contenuti di sintesi, con controllo progressivo degli output per garantire coerenza, pertinenza e adeguatezza al contesto formativo.

Configurazione avanzata dei modelli e controllo degli output

Gestione delle impostazioni avanzate per controllare il comportamento dei modelli, la coerenza delle risposte e l'uso delle fonti. Progettazione di attività didattiche che richiedono un maggiore livello di controllo e personalizzazione.

Valutazione critica, sicurezza ed etica nell'uso dell'IA

Analisi dei limiti dei modelli generativi, riconoscimento di errori e possibili distorsioni. Impostazioni di sicurezza, tutela dei dati e attenzione agli aspetti etici. Progetto finale con progettazione e presentazione di un'attività didattica basata su Google AI Studio.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- orientarsi autonomamente in Google AI Studio e scegliere il modello Gemini più adatto a diverse esigenze didattiche progettare richieste efficaci attraverso l'uso delle istruzioni di sistema, di esempi guidati e dell'ancoraggio alle fonti
- utilizzare le funzionalità che permettono di lavorare con testi, documenti complessi, immagini, audio e video
- valutare in modo critico i contenuti generati, riconoscerne limiti, possibili distorsioni e problemi di affidabilità
- configurare correttamente le impostazioni di sicurezza e tutela dei dati in relazione al contesto educativo

NOTE METODOLOGICHE

Il corso è strutturato come laboratorio pratico. Ogni concetto viene applicato direttamente in Google AI Studio attraverso esercitazioni guidate. I partecipanti lavorano sui propri dispositivi e utilizzano materiali legati alla propria disciplina. Il percorso accompagna progressivamente dai concetti di base alle funzionalità più avanzate, includendo una riflessione sull'uso consapevole ed etico dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.





MR*DIGITAL
E D U C A T I O N

Via Liguria, 76/78 - 20025 Legnano (MI)
Tel. 0331.545181 - Email edu@mrdigital.it
WhatsApp +39 338.50.63.717

<https://education.mrdigital.it>



Rivenditore Autorizzato