

## METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

# Problem-Based Learning (PBL)

Il corso sul Problem-Based Learning (PBL) si concentra sull'adozione di un approccio didattico innovativo che mette gli studenti di fronte a problemi complessi, incoraggiandoli a risolverli attraverso la collaborazione e la ricerca attiva.

**DURATA**

20 ore, suddivise in sessioni flessibili da concordare con la scuola. Possono variare da sessioni di 2 ore a weekend formativi (ad esempio, da giovedì a sabato).

**DESTINATARI**

Docenti di ogni ordine e grado.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO**

Il corso è disponibile in modalità online sincrona. Eventuali corsi ibridi o in presenza saranno confermati successivamente a una verifica della disponibilità di formatori nella località indicata

**NUMERO PARTECIPANTI**

Minimo 15 partecipanti per edizione.

**CONOSCENZE IN USCITA**

Coinvolgimento delle Aree DigCompEdu, principalmente:

- **Area 2:** Risorse digitali.
- **Area 3:** Pratiche di insegnamento e apprendimento.
- **Area 5:** Valorizzazione delle potenzialità degli studenti.
- **Area 6:** Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

**LIVELLI RAGGIUNTI**

Da A1 a C1, con personalizzazione dei livelli caso per caso.

Questo corso rappresenta un'opportunità preziosa per gli insegnanti desiderosi di adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno.